

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УСПО НовГУ

_____ Л.Г. Старкова



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА**

**ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Великий Новгород

2014

Введение

В соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом ректора от 11.02.2014 №171 «Об утверждении программы «Самообследование», Программой самообследования, разработанной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» перед коллективами колледжей Многопрофильного колледжа (далее - МПК) НовГУ была поставлена задача проведения самообследования.

В целях обеспечения планомерности и качества выполнения работ по подготовке к самообследованию колледжей в составе университета приказом начальника Управления среднего профессионального образования Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого от 12.02.2014г. №53-СП был утвержден план мероприятий по подготовке к самообследованию, созданы комиссии по самообследованию колледжей и основных образовательных программ среднего профессионального образования, назначены ответственные и исполнители. Председателем комиссии назначена Старкова Л.Г. - начальник Управления среднего профессионального образования НовГУ.

1 Общие сведения об образовательной организации

Многопрофильный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (далее - МПК НовГУ) является горизонтально интегрированным обособленным структурным подразделением НовГУ, осуществляющим свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Юридический адрес и реквизиты НовГУ:

173003, Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, 41.

телефон/факс: (8162) 73-18-67 E-mail: uspo@novsu.as.

www.novsu.ac.ru

Начальник Управления среднего профессионального образования НовГУ: Старкова Людмила Геннадьевна - кандидат педагогических наук, доцент, лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области образования, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, председатель совета директоров ссузов Новгородской области.

Многопрофильный колледж НовГУ создан на основании приказа Комитета по высшей школе Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 06.04.93 № 207 и приказа ректора НовГУ от 11.11.99 № 829.

Многопрофильный колледж НовГУ создан в целях:

- 1) создания условий для выполнения НовГУ задач в области учебного процесса, методического обеспечения, воспитательной работы среди студентов колледжей в составе Многопрофильного колледжа, реализации Политики НовГУ в области качества;
- 2) обеспечения статуса обособленного структурного подразделения НовГУ с правом юридического лица по доверенности посредством горизонтальной интеграции колледжей в составе Многопрофильного колледжа;
- 3) осуществления представительских функций колледжей в составе Многопрофильного колледжа при взаимодействии с федеральными органами исполнительной власти в области образования, органами исполнительной власти Новгородской области, органами местного самоуправления муниципальных образований Новгородской области, общественными объединениями и другими организациями в области среднего профессионального образования;
- 4) представления колледжей в составе Многопрофильного колледжа в Международных и Всероссийских выставках (конгресс-выставках), форумах и конкурсах, а также других мероприятиях, проводимых в Новгородской области, Российской Федерации и за рубежом.

В состав Многопрофильного колледжа входят: Гуманитарно-экономический колледж; Политехнический колледж; Медицинский колледж.

Гуманитарно-экономический колледж Многопрофильного колледжа НовГУ образован 30.08.2010 в результате реорганизации Колледжа экономики и права МПК НовГУ и Педагогического колледжа МПК НовГУ в соответствии с приказом ректора НовГУ от 26.05.2010 № 826. На базе Многопрофильного колледжа НовГУ, а затем Колледжа экономики и права, Гуманитарно-экономического колледжа формировались основы системы непрерывного многоуровневого профессионального образования, включая различные модели обеспечения преемственных образовательных программ начального и среднего, среднего и высшего профессионального образования.

Политехнический колледж Многопрофильного колледжа НовГУ ведёт свою образовательную деятельность с 1960 года.

В 1960 году был открыт Новгородский филиал Ленинградского радиотехнического техникума №2 (распоряжение №308 Ленинградского Совнархоза).

В 1966 году происходит преобразование филиала в самостоятельное учебное заведение - техникум электронной промышленности (приказ от 25.03.66 МЭП №159).

С 1992 года техникум электронной промышленности переименован в Новгородский электронно-механический колледж (приказ Министерства образования РФ от 06.05.92 № 181).

А в 1996 году Новгородский электронно-механический колледж вошел в структуру Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого и был переименован в Техничко-экономический колледж НовГУ (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 14.10.96 № 209).

В 1999 году происходит переименование Техничко-экономического колледжа НовГУ в Политехнический колледж НовГУ МПК НовГУ (приказ НовГУ от 11.09.99 №829).

Медицинский колледж НовГУ ведет свою историю, начиная с 1920 года, когда была создана школа акушерок. В мае 1961 года на базе школы было открыто Новгородское медицинское училище. Первый выпуск медицинских сестер составил 160 человек. Обучение велось на четырех отделениях: фельдшерском, фармацевтическом, стоматологическом и санитарно-фельдшерском.

В 1994 году училище было преобразовано в Новгородский медицинский колледж, который после включения в 1996 году в состав университета стал Медицинским колледжем НовГУ.

Решение вопросов по созданию структурных подразделений МПК НовГУ, их реорганизации, переименовании и ликвидации производится приказом ректора НовГУ на основании решения Ученого совета НовГУ по согласованию с Советом директоров колледжей НовГУ. Деятельность структурных подразделений Многопрофильного колледжа регулируется соответствующими Положениями, принимаемыми Ученым советом НовГУ и утверждаемыми ректором НовГУ.

Общее руководство Многопрофильным колледжем осуществляет представительный орган – Совет директоров колледжей НовГУ, действующий в соответствии с Положением, принимаемым Ученым советом НовГУ и утверждаемым ректором НовГУ.

Непосредственное руководство деятельностью Многопрофильного колледжа осуществляет начальник УСПО НовГУ. Правомочия начальника УСПО НовГУ в части

Многопрофильного колледжа определяются в доверенности, выдаваемой ежегодно ректором НовГУ

Миссия Многопрофильного колледжа Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Многопрофильный колледж – интегрированное структурное подразделение Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, осуществляющее подготовку специалистов среднего звена в системе многоуровневой подготовки в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности студента, требованиями общества и государства.

Входя в состав федерально-регионального университетского комплекса, Многопрофильный колледж объединил в 1993 году учреждения среднего профессионального образования г. Великого Новгорода гуманитарно-экономического, технического и медицинского профилей.

В настоящее время в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, «Стандартами и директивами ENQA», стандартами менеджмента качества серии ISO колледж ориентирован на обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг на основе современных технологий обучения и социального партнерства, широкого спектра возможностей для самореализации и личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью выбора и реализации обучающимся индивидуальной образовательной траектории в системе непрерывного многоуровневого профессионального образования и на рынке труда в условиях инновационного развития экономики.

Политика Многопрофильного колледжа Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Стратегическая цель Многопрофильного колледжа НовГУ - обеспечение устойчивой конкурентоспособности колледжей на рынке образовательных услуг за счёт диверсификации образовательных программ и траекторий, высокого качества подготовки специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности и профессиональному росту.

Политикой в области качества Многопрофильного колледжа является создание и развитие механизмов гарантии качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с государственными требованиями,

Стандартами в области качества, Директивами Европейской ассоциации гарантии качества (ENQA), принципами всеобщего управления качеством (TQM).

Достижение поставленной цели обеспечивается путём решения следующих задач:

1. Формирование позитивного имиджа Многопрофильного колледжа НовГУ, активное представление опыта и достижений региональному и национальному профессиональному сообществу;

2. Изучение и анализ требований и степени удовлетворённости различных групп потребителей к форме и содержанию, качеству образовательных услуг, в том числе с учетом специфики и потребности региона;

3. Развитие социального партнёрства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством; повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству;

4. Совершенствование образовательного процесса, управленческой деятельности, укрепление материально-технической базы учебного заведения;

5. Повышение у обучающихся уровня владения общими и профессиональными компетентностями путем применения современных методов и технологий обучения, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развития научно-исследовательской и инновационной деятельности;

6. Создание условий для продуктивной и творческой деятельности преподавательского состава Многопрофильного колледжа НовГУ;

7. Совершенствование воспитательной работы и внеучебной деятельности; развитие студенческого самоуправления;

8. Оценка достигнутых результатов по удовлетворению требований всех участников образовательного процесса и улучшением деятельности Многопрофильного колледжа НовГУ;

Политика в области качества Многопрофильного колледжа формируется и периодически пересматривается на основании следующих компонентов:

- стратегии, зафиксированной в Программе развития Многопрофильного колледжа НовГУ, на период до 2020 года;
- результатов анализа удовлетворенности потребителей колледжа;
- «Стандартов и директив ENQA»;
- результатов функционирования системы качества колледжа за предыдущие периоды и др.

2 Образовательная деятельность

В настоящее время в Многопрофильном колледже осуществляется подготовка специалистов среднего звена по 18 специальностям в соответствии с ФГОС СПО, из них 7 углубленной подготовки, по 16 специальностям в соответствии с ГОС СПО.

Колледжи МПК НовГУ ведут подготовку специалистов со средним профессиональным образованием в основном по очной форме обучения; по заочной форме обучения подготовка осуществляется по специальностям 050144 «Дошкольное образование», 210801 «Почтовая связь», 210723 «Сети связи и системы коммутации», 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 151901 «Технология машиностроения», по очно-заочной форме обучения по специальности 060501 «Сестринское дело».

Образовательная деятельность в части практического обучения осуществляется в соответствии со статьями 13, 15 Закона «Об образовании в Российской Федерации» в форме сетевого взаимодействия с организациями в том числе иностранными через долговременные связи со стратегическими партнерами колледжа, которыми являются ведущие предприятия города, учебные заведения, Ассоциация товаропроизводителей «Новгород», комитет труда и занятости населения Новгородской области, международный колледж г. Порвоо Финляндия, Юридический колледж Белорусского государственного университета, лицей Лодзенского технического университета Польша, постоянно осуществляется поддержание имиджа Многопрофильного колледжа, как надежного и компетентного партнера во взаимодействии с внешней средой, через средства массовой информации.

Политехнический колледж МПК НовГУ

Более 39 предприятий и организаций города и области, где студенты проходят практику по профилю специальности.
Заключено 39 долгосрочных договоров о сотрудничестве с предприятиями, и организациями города.

Гуманитарно- экономический колледж МПК НовГУ

Более 80 предприятий и организаций города и области, где студенты проходят практику по профилю специальности и преддипломную практику, заключены договоры.
Заключено 30 долгосрочных договора о сотрудничестве, а так же международные договоры о сотрудничестве с колледжами и университетами Белоруссии, Финляндии и Польши.

Медицинский колледж МПК НовГУ

Заключены договоры между 28 учреждениями и предприятиями здравоохранения Новгородской области, где студенты проходят практику по профилю специальности и преддипломную практику
Заключены 10 долгосрочных договора о сотрудничестве

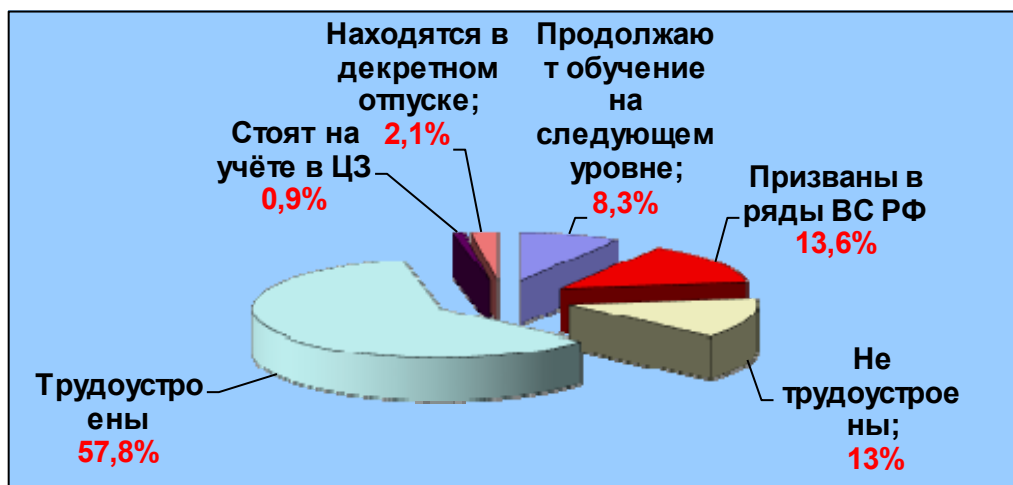
Одной из важнейших задач деятельности Многопрофильного колледжа является анализ удовлетворенности требований основных потребителей образовательной услуги. К этим потребителям относятся, во-первых, студенты, обучающиеся по основным образовательным программам среднего профессионального образования, во-вторых, работодатели – основные потребители выпускников, опосредованно заинтересованные в качестве образовательной услуги.

Постоянно осуществляется поддержание имиджа Многопрофильного колледжа, как надежного и компетентного партнера во взаимодействии с внешней средой, через средства массовой информации.

Выпускники колледжей НовГУ успешно трудоустраиваются на рынке труда. В 2013 году 57,8% трудоустроились по специальности, полученной в колледжах НовГУ, что превышает процент трудоустройства, установленный в дорожной карте в соответствии с Распоряжением Правительства от 12.12.2012 №2620-р, 8,3% продолжают обучение в ВУЗах, не трудоустроены менее 13%, а остальные призваны в ряды Российской армии или находятся в отпуске по уходу за ребёнком. Востребованность выпускников колледжей НовГУ на рынке труда подтверждается сведениями о трудоустройстве, отзывами от работодателей о качестве подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Рисунок 1

Трудоустройство выпускников колледжей НовГУ в 2013 году



Учебно-методическая деятельность

Организация образовательного процесса в Многопрофильном колледже НовГУ регламентируется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием занятий для каждой специальности.

Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности осуществляют Учебно-методический центр, отделения колледжей МПК НовГУ, предметные (цикловые) комиссии. Руководят методической работой и координируют ее методические советы колледжей МПК НовГУ и Методический совет колледжей НовГУ под общим руководством Совета директоров колледжей НовГУ. В целом по Многопрофильному колледжу НовГУ руководство методической работой осуществляет заместитель Учебно-методического управления НовГУ по СПО.

Задачами научно-методического обеспечения образовательной деятельности являются:

- создание современного программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей и профессий подготовки, отвечающего требованиям ФГОС СПО;
- обеспечение соответствия содержания учебно-методических материалов состоянию общества, науки, образовательным потребностям личности студентов и обучающихся;
- преобразование дидактических процессов на основе современных образовательных технологий и профессиональных компетенций;
- активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, Интернет-ресурсов;
- создание реальных условий для развития творческого потенциала, инновационной деятельности педагогических работников.

Преподавателями Многопрофильного колледжа разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам, профессиональным модулям учебных планов всех специальностей.

Преподаватели Многопрофильного колледжа ежегодно выступают на региональных научно-практических конференциях среди педагогических и руководящих работников ссузов Новгородской области, принимают участие в Днях науки НовГУ, участвуют в конкурсах международного, всероссийского и регионального уровня, публикуют статьи в сборниках материалов конференций различных уровней, монографии. Разработанные учебно-методические комплексы и учебные пособия по решению

Методического совета колледжа МПК НовГУ направляются на рассмотрение в региональный экспертный совет с целью экспертизы на присвоение грифа Совета директоров ссузов Новгородской области.

Библиотечно-информационное обеспечение

Деятельность библиотеки колледжей в составе Многопрофильного колледжа направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части обеспечения учебно-воспитательного процесса учебной, учебно-методической, справочной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Таблица 2 - Анализ состояния библиотечного фонда на соответствие требованиям ФГОС СПО

Показатель	Краткое описание	Критериальное значение	Значение
Фонд основной учебной литературы			
1.1 Объём фонда (по количеству названий)	Процент изданий с грифом МО и других федеральных органов исполнительной власти-разработчиков стандартов и учебно - программной документации	Не менее 60 %	100%
1.2 Степень новизны	ОДБ/ОДП	5 лет	100%
	ОГСЭ		100%
	ЕН		100%
	ОПД		100%
	МДК		100%
1.3 Коэффициент книгообеспеченности (с учётом электронных изданий)	ОДБ/ОДП	1	1
	ОГСЭ		1
	ЕН		1
	ОПД	1	1
	МДК		1

В настоящее время библиотечный фонд колледжей МПК НовГУ полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов и междисциплинарным курсам, реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Таблица 3 - МПК НовГУ
Формирование библиотечного фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателя	№ строки	поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 2 – 5)	1	1673	3997	75655	22596
из него литература:	2	1659	2403	58371	17613
учебная	3	2	-	4777	1209
учебно-методическая	4	10	1594	12504	3774
художественная	5	2	-	3	-
научная	6	1673	3997	75655	22596
из строки 1:					
печатные документы	7	-	-	142	22
аудиовизуальные материалы					

Основные показатели работы библиотек колледжей МПК

Год	Число читателей	Книжный фонд, тыс.экз.				Число мест в читальных залах
		Всего	учебной литературы	научной литературы	заруб. литер.	
2013	2384	75655	58371	3	-	72

Комплектование фонда библиотек колледжей МПК

Год	Количество новых поступлений						Книгообеспеченность
	Экземпляров	Книг и брошюр	Периодических изданий	Новых поступлений на сумму (тыс.руб.)			
				всего	В том числе		
					на книги и брошюры	подписку	
2013	1673	1673	85 комплектов	929253,97 руб.	623967,16 руб.	305287,04 руб.	31,7

Таблица 4 - Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Указать по каждой строке: да/нет

Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	да
Профессиональные пакеты программ по специальностям	да
Программы компьютерного тестирования	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	да
Электронные библиотечные системы	да
Специальные программные средства для научных исследований	да
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения	да
Другие программные средства	да

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных, информационным ресурсам сети Интернет, а также доступом к электронно-библиотечной системе «БиблиоТех».

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС СПО, Приказом Министерства здравоохранения РФ от 10 сентября 2013 г. №637, уставными требованиями и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Качественное осуществление образовательного процесса невозможно без квалифицированных преподавателей, хорошо представляющих себе модель выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, быстро и адекватно реагирующего на любые его изменения. Кадровый потенциал Многопрофильного колледжа представлен в таблице следующими показателями:

Таблица 5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников - ВСЕГО	человек/%	128/159=80,5%
	ИЗ НИХ		
	- штатные преподаватели	человек/%	80/50,3%
	- внутренние совместители	человек/%	19,4/12,2%
	- внешние совместители	человек/%	11,5/7,2%
	- почасовики	человек/%	17,1/10,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	125/97,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	54/48,7%
1.11.1	Высшая	человек/%	38/34,4%
1.11.2	Первая	человек/%	14/12,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученую степень или звание в общей численности педагогических работников	человек/%	20/15,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	85/66,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	13,7/10,7%

В Многопрофильном колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов. Общая численность преподавательского состава по состоянию на 01.04.2014, обеспечивающего учебный процесс, составляет 128 человек. Из них: на штатной основе - 80 человек (50,3%),

внутренних совместителей - 19,4 человека (12,2%), внешних – 11,5 человек (7,2%), почасовиков- 17,1 человек (10,8%).

Процент преподавателей с высшим образованием в целом по колледжу- 97,7,0%, 7 преподавателей из штатных работников имеют ученое звание и степень, 32 человека имеют почетное звание «Почетный работник СПО РФ», «Заслуженный учитель РФ» -2 человека.

Повышение квалификации педагогических работников проводится один раз в 5 лет, стажировка раз в 3 года. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Обучение педагогических работников проводится исходя из конкретных задач колледжа, а также перспектив развития.

Планирование обучения осуществляется в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами. Ежегодно, согласно графику повышения квалификации, педагогические работники колледжа повышают свой профессиональный уровень в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Также используется практика проведения стажировок преподавателей выпускающих специальностей на производстве с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

Таким образом, имеет место положительная динамика в развитии кадрового потенциала, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации учебного процесса. Многопрофильный колледж НовГУ располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

3 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа студентов является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в колледжах МПК НовГУ, как

составляющая триединого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.

Элементы научно-исследовательской работы обучающихся, обязательные для всех студентов, предусмотренные действующими учебными планами колледжа выполняются непосредственно при изучении дисциплин (модулей) в форме написания рефератов, курсовых работ, дипломных работ или дипломных проектов.

Индивидуальная научно-исследовательская работа обучающихся сверх тех требований, которые предъявляются учебными планами колледжа осуществляется в форме:

- предметных кружков (на младших курсах с целью определения потенциальных возможностей обучающихся для их последующей работы в составе проблемных групп и индивидуально под руководством преподавателя.

- проблемных кружков (могут объединять обучающихся разных курсов, отделений, а также колледжей МПК НовГУ по изучению выбранной проблемы).

- проблемных лабораторий (принимают участие обучающиеся со второго курса и старше, имеющие запас знаний, умений и навыков, проявляющие интерес к постановке эксперимента, моделированию, созданию чего-то нового и способность к коллективной работе).

- индивидуальной научно-исследовательской работе студента (обучающийся последовательно осваивает и углубляет изучение определенной проблемы под руководством преподавателя в течение всего времени обучения в колледже).

- научно-практических конференций

- олимпиад по дисциплинам и специальностям

- смотров-конкурсов курсовых, дипломных работ (проектов), научно-исследовательских работ.

Вышеуказанные организационные формы представляют собой пропедевтические меры по выявлению наиболее одаренных студентов, способных к научной деятельности в различных областях знаний.

4 Международная деятельность

Для развития международного сотрудничества студентов и преподавателей Многопрофильного колледжа с образовательными учреждениями зарубежных стран в 2007 году создан Международный консультационно-образовательный центр УСПО НовГУ (далее – МКОЦ УСПО НовГУ).

Цель международной деятельности Многопрофильного колледжа – развитие международных связей с образовательными учреждениями различных стран, поддержка межкультурной коммуникации студентов и преподавателей, реализация международных научно-образовательных программ и проектов.

Основные направления деятельности:

- осуществление длительного сотрудничества Многопрофильного колледжа с образовательными учреждениями и другими организациями различных стран мира в рамках сетевого взаимодействия для осуществления образовательного процесса в иностранных организациях;
- разработка и реализация сертифицируемых совместных образовательных программ и проектов;
- участие в программах обмена для студентов и преподавателей;
- организация языковых курсов;
- организация международных конференций, семинаров и другие мероприятия.

Выигранные гранты:

- Грант Совета по международным исследованиям и обменов IREX (США);
- Грант Премьер-министра Великобритании и Британского Совета (РМ II) в сфере сотрудничества с Greenwich Community College -Гринвич (Великобритания);
- Грант Flex Alumni Grant Programme (США) Госдепартамента США по культурным и образовательным связям.

Подписанные договоры о сотрудничестве:

- муниципальный колледж Greenwich Community College -Гринвич (Великобритания);
- экономический колледж им. Рудольфа Ремпеля (Германия);
- Wallsall college (Великобритания);
- Администрация г. Кумла (Швеция);
- колледж Южной Остроботнии (Финляндия);
- лицей Лодзинского политехнического университета (Польша);
- юридический колледж Белорусского государственного университета.
- международный колледж г.Порвоо, Финляндия

Зарубежные практики:

- Практика в области туризма с Муниципальным колледжем Greenwich Community College, Гринвич (Великобритания);
- Производственная практика на предприятиях г. Билефельд (Германия);
- Практика в медицинских и социальных учреждениях г.Кумла (Швеция);

- Производственная практика в гостиницах г. Порвоо (Финляндия);
- Практика в г. Минск (Белоруссия);
- Производственная практика в гостиницах г. Лодзь (Польша).

Курсы иностранных языков для студентов и преподавателей:

-английский,

-немецкий,

-польский, организованный совместно с Генеральным консульством в г. Санкт – Петербург

Повышение квалификации педагогических работников за рубежом.

Старкова Л.Г.

1) 7-10 июня 2010 год, Финляндия.

«Формирование компетенций как основа качества профессионального образования».10 Хельсинский международный российско-финский семинар руководителей учебных заведений профессионального образования.

2) 28-31 марта 2012 год. Стажировка в Лодзинском техническом университете (Польша) по программе «Развитие инновационной инфраструктуры Европейского университета».

Мельникова И.В.

1) 28-31 марта 2012 год. Стажировка в Лодзинском техническом университете (Польша) по программе «Развитие инновационной инфраструктуры Европейского университета».

Международные проекты:

- «Молодежная активность в Европе, молодежная сеть Platform» (Бельгия, Италия, Финляндия), молодежные лагеря;

- проект «Английский клуб»- общество дружбы между городами – побратимами (Россия-Великобритания);

- международная конференция “Castella Maris Baltici IX”.С-Петербург, Великий Новгород;

- проект “N@vigation: служба Ганзейских волонтеров;

- молодежная конференция «Climate Change, Cultural Heritage & Energy Efficient Monuments», Кохтла-Ярве (Эстония);

- организация и проведение международного семинара: «Формирование образовательных программ по туризму в свете требований работодателей»

(Великобритания, Россия);

- XI Российско-Финляндский культурный форум в г. Хямеенлинна, Финляндия;
- культурно-образовательный обмен с лицеем Лодзинского политехнического университета (Польша);
- "Study Tours to Poland"- образовательные программы (Польша);
- проект «Европейский диплом» (страны-участники ЕС);
- обучение русскому языку иностранных студентов (Финляндия);
- культурно-образовательный проект с колледжем из г. Асколи, (Италия);
- ежегодный региональный студенческий фестиваль иностранных языков «Дружба»;
- акция «Немецкий полным ходом»;
- видеомосты с преподавателями и студентами (США, Польша, Финляндия);
- участие в работе международного Дискуссионного клуба Центра русского языка и литературы НовГУ;

Прохождение преддипломной практики в Гуманитарно-экономическом колледже МПК НовГУ и в организациях Великого Новгорода студентов из Белоруссии г. Минска, Германии г. Билефельд.

5 Воспитательная и внеучебная работа

Одним из ведущих направлений развития Многопрофильного колледжа является совершенствование воспитательной и внеучебной работы как неотъемлемой составляющей образовательного процесса на основе следующих принципов: гуманистическая направленность воспитания, эффективность социального взаимодействия, концентрация воспитания на развитии духовно-нравственной, творческой, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Планирование, организация и проведение воспитательной и внеучебной работы в Многопрофильного колледжа осуществляется согласно планам работы колледжей МПК НовГУ, УСПО НовГУ в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности Многопрофильного колледжа НовГУ, предусматривающей реализацию семи направлений:

1. Формирование гражданского самосознания. Патриотическое воспитан.
2. Формирование профессиональной компетентности студента.
3. Здоровый образ жизни. Профилактика саморазрушающего поведения.
4. Приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества.
5. Развитие студенческого самоуправления.
6. Формирование экологической культуры.
7. Социально-правовая защита и поддержка студентов.

В колледжах МПК НовГУ создана система внеучебной работы: студий, клубов по интересам, кружков художественной самодеятельности, спортивных секций, принципами которых является добровольность, гибкость содержания и форм, возможность творческой самореализации.

Таблица 6

Формы внеурочной деятельности	
Клубы по интересам	«Что? Где? Когда?» «Клуб интересных встреч» «Кинематограф» «Студенческий меридиан» «Музыкальная гостиная»
Студии, театры	Студия танца Студия эстрадного вокала «Виразж» Студенческий театр «Параллель» Вокальный ансамбль «Юность»
Кружки	Кружок журналистики «Периодика» Танцевальный кружок Ансамбль бального танца «Триумф»
Спортивные секции, кружки	Баскетбол, волейбол, настольный теннис, стрелковый кружок, легкая атлетика

В Многопрофильном колледже активно работает Координационный студенческий совет. Студенческое самоуправление является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов колледжей МПК НовГУ, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студентов, развитие их социальной активности и поддержку инициатив.

Представители Координационного студенческого совета Многопрофильного колледжа входят в состав городского совета молодежи при Администрации Великого Новгорода и осуществляют деятельность по следующим направлениям:

1. Участие в разработке, принятии и реализации нормативно-правовой основы различных сторон жизнедеятельности студентов колледжей МПК НовГУ.

2. Информационное обеспечение студенческого совета по различным вопросам жизнедеятельности МПК НовГУ и реализации государственной молодежной политики. Каждый студенческий совет имеет свою страничку в социальных сетях, информационный стенд, представители студенческих советов принимают участие в молодежных передачах на Новгородском областном телевидении, а также становятся героями сюжетов в программе «Альма-матер» и ток-шоу «Есть контакт».

3. Организация разнообразных видов социально значимой деятельности студентов колледжей МПК НовГУ. Лидеры студенческого самоуправления презентуют свои идеи на

уровне ссузов Великого Новгорода. Ведется совместная работа с отделом по делам молодежи комитета культуры и молодежной политики Администрации Великого Новгорода, Центром молодежных инициатив «Сам» и другими городскими структурами. Представители студенческого самоуправления Многопрофильного колледжа активно участвуют в городском Фестивале молодежного актива.

4. Содействие утверждению здорового образа жизни в колледжах МПК НовГУ, профилактике правонарушений и вредных привычек у студентов. Студенческое самоуправление активно участвует в мероприятиях, акциях и семинарах, проводимых на уровне колледжа, города и области.

5. Содействие гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студентов Многопрофильного колледжа.

6. Волонтерское движение «Молодые молодым».

7. Участие студентов в строительных трудовых отрядах.

Количество студентов, вовлечённых в работу студенческого самоуправления из всего контингента учащихся очной формы обучения составляет порядка 35 человек.

Материально-техническое обеспечение

Материальная база и техническое оснащение Многопрофильного колледжа в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО, что позволяет организовать образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Инфраструктура колледжа располагает современными компьютерами и оргтехникой, средствами телекоммуникаций, приборами и лабораторным оборудованием.

В процессе обучения студенты используют все возможности современной инфраструктуры, хорошо оборудованные компьютерные классы, высокоскоростной доступ к ресурсам Интернет, современное видео- и проекционное оборудование. Анализ состояния учебно-лабораторной базы на соответствие ФГОС СПО представлен в приложении 1.

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в соответствии с ФГОС СПО

Коды и наименования специальностей	Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Другие помещения	
	Требования ФГОС	Соответствие	Требования ФГОС	Соответствие	Требования ФГОС	Соответствие	Требования ФГОС	Соответствие
080110 Банковское дело (углубленная подготовка)	+	соответствует	+	соответствует	-	-	+	соответствует
101101 Гостиничный сервис (базовая подготовка)	+	соответствует	+	соответствует	-	-	+	соответствует
050144 Дошкольное образование (углубленная подготовка)	+	соответствует	+	соответствует	-	-	+	соответствует
100114 Организация обслуживания в общественном питании (базовая подготовка)	+	соответствует	+	соответствует	-	-	+	соответствует
210801 Почтовая связь (базовая подготовка)	+	соответствует	+	соответствует	+	соответствует	+	соответствует
030912 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)	+	соответствует	+	соответствует	-	-	+	соответствует
100401 Туризм (углубленная подготовка)	+	соответствует	+	соответствует	-	-	+	соответствует
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка)	+	соответствует	+	соответствует	-	-	+	соответствует
060501 Сестринское дело (базовая подготовка)	+	соответствует	-	-	-	-	+	соответствует
060101 Лечебное дело (углубленная подготовка)	+	соответствует	+	соответствует	-	-	+	соответствует
060203 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)	+	соответствует	+	соответствует	-	-	+	соответствует
220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовая подготовка)	+	соответствует частично	+	соответствует	+	соответствует частично	+	соответствует

151901 Технология машиностроения (базовая подготовка)	+	соответствует	+	соответствует	+	соответствует	+	соответствует
230113 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)	+	соответствует	+	соответствует частично	+	соответствует частично	+	соответствует
230115 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	+	соответствует	+	соответствует частично	+	соответствует частично	+	соответствует
072501 Дизайн (по отраслям) (углубленная подготовка)	+	соответствует	-	-	+	соответствует	+	соответствует
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)	+	соответствует	+	соответствует	+	соответствует	+	соответствует
210723 Сети связи и системы коммутации (базовая подготовка)	+	соответствует	+	соответствует частично	+	соответствует частично	+	соответствует

